

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

по дисциплине Основы проектной деятельности

специальность **37.05.01 Клиническая психология**
направленность (профиль) **Клинико-психологическое консультирование и
психотерапия**

Квалификация выпускника:
Клинический психолог

Форма обучения:
очная

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы проектной деятельности» предназначен для контроля знаний по программе специалитета специальность 37.05.01 «Клиническая психология» по направлению (профилю) «Клинико-психологическое консультирование и психотерапия».

1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-2	ИД-1УК-2. Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания
УК-3	ИД-1УК-3.1. Организация и руководство работой команды. ИД-2УК-3. Выработка командной стратегии для достижения поставленной цели.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося	Тестовые задания

Текущий контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» осуществляется в течение всего срока её освоения. Выбор оценочного средства для проведения текущего контроля – на усмотрение преподавателя. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта в 4 семестре.

2. Критерии и шкала оценивания

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, на-	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	выков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам	знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

3. Оценочные средства

3.1. Общее количество тестовых заданий по дисциплине представлено в таблице

1.

Таблица 1

Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество заданий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	28
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	9
Всего		37

3.2. Тестовые задания с распределением по компетенциям и типам

Таблица 2

Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст, выберите один или несколько правильных ответов				
1	Какой признак отличает проект от повторяющейся операционной деятельности? Выберите один ответ.	А) Неограниченное повторение одинаковых действий Б) Временный характер и создание уникального результата В) Обязательное отсутствие бюджета Г) Отсутствие заранее определенной цели	Б	УК-2
2	Какая формулировка цели психологического проекта является наиболее конкретной и проверяемой? Выберите один от-	А) Улучшить всё в работе организации Б) Провести как можно больше мероприятий без	В	УК-2

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
	вет.	сроков В) В течение трех месяцев разработать и апробировать программу психологической поддержки для 20 студентов, оценив ее по заранее согласованным показателям Г) Повысить настроение всех людей навсегда		
3	Какой набор ограничений обычно называют треугольником ограничений проекта? Выберите один ответ.	А) Содержание, сроки, стоимость Б) Название, эмблема, шрифт В) Возраст, пол, рост участников Г) Погода, адрес, цвет помещения	А	УК-2
4	Какое действие относится к планированию проекта? Выберите один ответ.	А) Только объявление проекта завершенным Б) Только архивирование итогового отчета В) Только приемка окончательного результата Г) Определение задач, сроков, ресурсов и бюджета	Г	УК-2
5	Как корректно описать риск психологического проекта? Выберите один ответ.	А) Как любое уже завершенное мероприятие Б) Как неопределенное событие, возможное наступление которого повлияет на цели проекта В) Как обязательный положительный результат Г) Как перечень фамилий участников	Б	УК-2
6	Заказчик просит добавить новые мероприятия без изменения срока и бюджета проекта. Что должен сделать руководитель? Выберите один ответ.	А) Сразу согласиться, не оценивая последствия Б) Скрыть изменение от исполнителей В) Оценить влияние на содержание, сроки, стоимость и качество, затем согласовать изменение плана Г) Исключить контроль выполнения	В	УК-2
7	Какие сведения необходимы для обоснования бюджета проекта? Выберите несколько ответов.	А) Перечень работ и требуемых ресурсов Б) Количество ресурсов и их стоимость В) Произвольная сумма без расчета Г) Обоснованные затраты и принятые допущения	А, Б, Г	УК-2

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
8	В чем состоит бенчмаркинг психологических проектов? Выберите один ответ.	А) В сопоставлении с лучшими практиками для выявления и адаптации полезных решений Б) В копировании чужого проекта без анализа условий В) В отказе от критериев эффективности Г) В оценке только внешнего вида презентации	А	УК-2
9	Какие сведения важны при выборе организационной формы реализации проекта и договорном оформлении участия партнеров? Выберите несколько ответов.	А) Цели и характер деятельности Б) Только предпочтительный цвет логотипа В) Участники, распределение ответственности и источники ресурсов Г) Применимые правовые требования и условия взаимодействия	А, В, Г	УК-2
10	Что следует выполнить при завершении проекта? Выберите один ответ.	А) Начать выполнение всех работ заново Б) Удалить сведения о затратах и результатах В) Продолжать проект без решения о новых целях Г) Проверить и передать результат, оформить итоги и проанализировать извлеченные уроки	Г	УК-2
11	Как целесообразно распределять роли в проектной команде? Выберите один ответ.	А) Только по случайному порядку фамилий Б) С учетом задач проекта, компетенций, личностных особенностей и готовности участников В) Предоставить всем одинаковые обязанности без уточнения ответственности Г) Назначить роли и запретить обсуждать нагрузку	Б	УК-3
12	Два участника команды предлагают разные способы выполнения одной задачи. Какое действие руководителя способствует согласованной работе? Выберите один ответ.	А) Обсудить предложения по общим критериям, соотносить их с целью и зафиксировать принятое решение Б) Объявить спор бесполезным, не выясняя причины В) Выбрать вариант исключительно по личной симпатии Г) Поручить обоим дей-	А	УК-3

№	Содержание задания	Варианты ответов	Правильный ответ	Код компетенции
		ствовать независимо, не согласуя результат		
13	Какие элементы должны быть определены в командной стратегии? Выберите несколько ответов.	А) Общая цель и приоритеты Б) Роли, ответственность и порядок взаимодействия В) Отказ от обратной связи Г) Порядок принятия решений и контроля совместного результата	А, Б, Г	УК-3

Таблица 3

Задания закрытого типа на соответствие

№	Содержание	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и установите соответствие				
14	Установите соответствие между документом проекта и его основным назначением. 1. Календарный план 2. Бюджет проекта 3. Реестр рисков 4. Итоговый отчет	Фиксация результатов, отклонений и выводов по завершённому проекту Определение сроков и последовательности работ Описание возможных событий, их оценки и мер реагирования Планирование затрат на необходимые ресурсы	1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	УК-2
15	Установите соответствие между понятием и его определением. 1. Стейкхолдер 2. Программа проектов 3. Портфель проектов 4. Бенчмаркинг	Совокупность проектов и иных инициатив, отбираемых и управляемых для достижения стратегических целей Сопоставление с лучшими практиками для поиска улучшений Лицо или организация, влияющие на проект либо затрагиваемые его результатами Взаимосвязанные проекты, совместное управление которыми обеспечивает дополнительные результаты	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	УК-2
16	Установите соответствие между инструментом командной работы и его назначением. 1. Матрица ответственности 2. План командных коммуникаций 3. Согласованные правила работы 4. Командная обратная связь	Определение общих норм взаимодействия и принятия решений Соотнесение задач с ответственными участниками Сопоставление ожиданий и фактической работы для улучшения взаимодействия Определение участников обмена информацией, сроков, каналов и формата сообщений	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	УК-3

Таблица 4

Задания закрытого типа на последовательность

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
1	Расположите укрупненные этапы жиз-	А	Реализация запланированных работ	В → Г → А → Б	УК-2
7		Б	Завершение, приемка результата и анализ итогов		

№	Содержание	№ вар.	Содержание	Правильный ответ	Код компетенции
	ненного цикла проекта в последовательности от замысла до подведения итогов. Мониторинг осуществляется в ходе реализации.	В	Инициация: выявление проблемы и обоснование проекта		
		Г	Планирование содержания, сроков, ресурсов и рисков		
18	Расположите действия при запросе на изменение уже утвержденного плана проекта в логической последовательности.	А	Обновить план и сообщить участникам о принятом изменении	$B \rightarrow G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow D$	УК-2
		Б	Зафиксировать содержание и причину запроса		
		В	Передать оценку и варианты уполномоченному лицу для решения		
		Г	Оценить влияние на сроки, стоимость, содержание, качество и риски		
		Д	Проконтролировать реализацию согласованного изменения		
19	Расположите действия руководителя при организации новой проектной команды в логической последовательности.	А	Согласовать роли, ответственность и взаимодействие	$B \rightarrow G \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow D$	УК-3
		Б	Организовать выполнение задач и регулярную обратную связь		
		В	Определить общую цель и задачи команды		
		Г	Подобрать участников с учетом необходимых компетенций		
		Д	Оценить командный результат и определить улучшения		

Таблица 5

Задания открытого типа дополнения

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и дополните ответ			
20	Временная деятельность, направленная на создание уникального продукта, услуги или иного результата, называется _____.	проектом	УК-2
21	Упорядоченная совокупность фаз от начала до завершения проекта называется его _____ циклом.	жизненным	УК-2
22	План поступлений и затрат, необходимых для реализации проекта, в финансовом выражении называется _____ проекта.	бюджетом	УК-2
23	Неопределенное событие, наступление которого может повлиять на цели проекта, называется проектным _____.	риском	УК-2
24	Лицо или организация, влияющие на проект либо затрагиваемые его результатами, называются заинтересованной стороной, или _____.	стейкхолдером	УК-2
25	Сопоставление проекта с лучшими практиками для выявления возможностей улучшения называется _____.	бенчмаркингом	УК-2
26	План, отражающий последовательность и сроки выполнения	календарным	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
	ния проектных работ, называется планом.		
27	Регулярное наблюдение за ходом реализации проекта и сбор сведений для сравнения с планом называются .	мониторингом	УК-2
28	Совокупность участников с общей проектной целью, согласованными ролями и совместной ответственностью за результат называется проектной .	командой	УК-3
29	Договоренность о том, кто отвечает за выполнение каждой задачи, отражают в матрице .	ответственности	УК-3

Таблица 6

Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
30	Предложите замысел психологического проекта в сфере здравоохранения. Сформулируйте проблему, целевую группу, цель, ожидаемый результат и критерии успешности. Покажите отличие проекта от текущей деятельности.	Например, за три месяца разработать и апробировать программу поддержки студентов перед практикой. Указать потребность, группу участников, состав программы и сроки. Задать измеримые критерии: подготовка материалов, проведение согласованных занятий и оценка обратной связи. Отличительные признаки – ограниченный срок и новый результат.	УК-2
31	Составьте структуру базового плана проекта по созданию психологического просветительского мероприятия для студентов. Объясните, как обеспечить согласованность работ, сроков и ресурсов.	План включает цель, результат, критерии качества, перечень работ, сроки, ответственных, ресурсы, бюджет и риски. Работы связывают с проверяемыми результатами, учитывают зависимости и доступность ресурсов. Назначают контрольные точки, порядок согласования изменений и приемки.	УК-2
32	При планировании психологического проекта предполагается недостаточный набор участников и поддержка предоставления помещения. Опишите эти риски и предложите меры управления ими.	Для каждого риска указывают причину, событие, возможное влияние, вероятность, приоритет и	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		ответственного. Заранее согласуют набор и помещение, предусматривают дополнительное информирование и допустимый резервный вариант. Определяют признаки наступления риска, меры реагирования и регулярный пересмотр оценки.	
33	Заказчик просит увеличить количество мероприятий психологического проекта при сохранении бюджета и срока. Предложите порядок принятия решения и поясните влияние такого изменения на ограничения проекта.	Запрос фиксируют, оценивают дополнительные работы, ресурсы, сроки, качество и риски. Предлагают варианты: пересмотр бюджета или срока, сокращение другого содержания либо отказ от изменения. Решение согласует уполномоченное лицо; затем обновляют план и информируют участников. Новые задачи не включают скрыто.	УК-2
34	Разработайте схему бенчмаркинга психологических проектов. Объясните, как выбрать проекты для сравнения и использовать найденные решения без некритичного копирования.	Выбирают сопоставимые по цели и группе проекты, задают общие критерии результата, качества, ресурсов и сроков. Проверяют доступные сведения и условия реализации. Выявляют полезные решения, оценивают их применимость к своей ситуации и адаптируют. Фиксируют ограничения сравнения и авторство заимствованных материалов.	УК-2
35	Предложите структуру презентации психологического проекта для заинтересованной стороны. Какие сведения позволят принять обоснованное решение о поддержке проекта?	Представляют проблему и группу, цель, результат, этапы и сроки, ресурсы и бюджет, органи-	УК-2

№	Содержание задания	Правильный ответ	Код компетенции
		зацию ответственности, правовые и этические условия, риски и критерии оценки. Показывают основания расчетов и ожидаемую пользу. Завершают конкретным запросом о поддержке и вариантом дальнейших действий.	
36	В команде психологического проекта часть задач дублируется, а сбор обратной связи не поручен никому. Предложите действия руководителя для организации работы и распределения ролей.	Уточняют общую цель и перечень задач, сопоставляют их с компетенциями и нагрузкой участников. Согласуют роли и фиксируют ответственного за каждую задачу, отдельно назначают сбор обратной связи. Устанавливают сроки, обмен информацией и порядок решения разногласий; проверяют выполнение договоренностей.	УК-3
37	Участники команды расходятся во мнениях о приоритетах психологического проекта и сроках работы. Опишите, как выработать общую командную стратегию и организовать ее реализацию.	Обсуждают цель и интересы участников, определяют общие критерии выбора приоритетов. Согласуют результат, задачи, сроки, роли, правила решений и коммуникаций. Договоренности фиксируют; руководитель организует обратную связь и контроль. При отклонениях стратегия корректируется совместно с учетом цели и ресурсов.	УК-3

Таблица 7

Ключи к оцениванию

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задания закрытого типа альтернативного ответа (с выбором одного или нескольких правильных ответов)		
Задание 1	1. Б	1 б – выбраны все правильные вари-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
		анты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 2	2. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 3	3. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 4	4. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 5	5. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 6	6. В	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 7	7. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 8	8. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 9	9. А, В, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 10	10. Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 11	11. Б	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 12	12. А	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задание 13	13. А, Б, Г	1 б – выбраны все правильные варианты и ни одного неверного. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на соответствие		
Задание 14	14. 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 15	15. 1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задание 16	16. 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	1 б – полное правильное соответствие. 0 б – остальные случаи.
Задания закрытого типа на последовательность		
Задание 17	17. В → Г → А → Б	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 18	18. Б → Г → В → А → Д	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задание 19	19. В → Г → А → Б → Д	1 б – правильная последовательность. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа дополнения		

№ задания	Правильный ответ	Критерии
Задание 20	20. проектом	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 21	21. жизненным	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 22	22. бюджетом	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 23	23. риском	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 24	24. стейкхолдером	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 25	25. бенчмаркингом	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 26	26. календарным	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 27	27. мониторингом	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 28	28. командой	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задание 29	29. ответственности	1 б – правильный термин или равнозначная формулировка. 0 б – остальные случаи.
Задания открытого типа свободного изложения (с развернутым ответом)		
Задание 30	30. Например, за три месяца разработать и апробировать программу поддержки студентов перед практикой. Указать потребность, группу участников, состав программы и сроки. Задать измеримые критерии: подготовка материалов, проведение согласованных занятий и оценка обратной связи. Отличительные признаки – ограниченный срок и новый результат.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Описаны проблема и целевая группа; Сформулированы цель и срок; Определены результат и критерии; Показаны признаки проекта. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 31	31. План включает цель, результат, критерии качества, перечень работ, сроки, ответственных, ресурсы, бюджет и риски. Работы связывают с проверяемыми результатами, учитывают зависимости и доступность ресурсов. Назначают контрольные точки, порядок согласования изменений и приемки.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Перечислены элементы базового плана; Учтены зависимости и ресурсы; Предусмотрены контрольные точки; Указаны изменения и приемка. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 32	32. Для каждого риска указывают причину, событие, возможное влияние, вероятность, приоритет и ответственного. Зара-	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Риски описаны как возможные собы-

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	нее согласуют набор и помещение, предусматривают дополнительное информирование и допустимый резервный вариант. Определяют признаки наступления риска, меры реагирования и регулярный пересмотр оценки.	тия; Оценено влияние и приоритет; Предложены меры и ответственные; Предусмотрен мониторинг. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 33	33. Запрос фиксируют, оценивают дополнительные работы, ресурсы, сроки, качество и риски. Предлагают варианты: пересмотр бюджета или срока, сокращение другого содержания либо отказ от изменения. Решение согласует уполномоченное лицо; затем обновляют план и информируют участников. Новые задачи не включают скрыто.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Оценено влияние на ограничения; Предложены обоснованные варианты; Указано согласование решения; Предусмотрено обновление плана. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 34	34. Выбирают сопоставимые по цели и группе проекты, задают общие критерии результата, качества, ресурсов и сроков. Проверяют доступные сведения и условия реализации. Выявляют полезные решения, оценивают их применимость к своей ситуации и адаптируют. Фиксируют ограничения сравнения и авторство заимствованных материалов.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Обоснован выбор проектов; Заданы критерии сравнения; Учтены условия и ограничения; Предусмотрена адаптация решений. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 35	35. Представляют проблему и группу, цель, результат, этапы и сроки, ресурсы и бюджет, организацию ответственности, правовые и этические условия, риски и критерии оценки. Показывают основания расчетов и ожидаемую пользу. Завершают конкретным запросом о поддержке и вариантом дальнейших действий.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Раскрыты проблема, цель и результат; Показаны сроки и ресурсы; Учтены условия, риски и оценка; Сформулирован запрос о поддержке. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 36	36. Уточняют общую цель и перечень задач, сопоставляют их с компетенциями и нагрузкой участников. Согласуют роли и фиксируют ответственного за каждую задачу, отдельно назначают сбор обратной связи. Устанавливают сроки, обмен информацией и порядок решения разногласий; проверяют выполнение договоренностей.	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Выявлены дублирование и пробел ответственности; Учтены компетенции и нагрузка; Закреплены роли и задачи; Предусмотрены коммуникация и контроль. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.
Задание 37	37. Обсуждают цель и интересы участников, определяют общие критерии выбора приоритетов. Согласуют результат, зада-	2 б – полный обоснованный ответ, раскрыты ключевые элементы: Согласованы цель и приоритеты;

№ задания	Правильный ответ	Критерии
	чи, сроки, роли, правила решений и коммуникаций. Договоренности фиксируют; руководитель организует обратную связь и контроль. При отклонениях стратегия корректируется совместно с учетом цели и ресурсов.	Определены задачи, сроки и роли; Установлены правила взаимодействия; Предусмотрены обратная связь и корректировка. 1 б – ответ частично верный, раскрыты не все ключевые элементы, без принципиальных ошибок. 0 б – неверный ответ, принципиальные ошибки или ответ отсутствует.

Таблица 8

Критерии оценивания заданий с развернутым ответом

№ п/п	Критерии оценки
1	Правильность ответа
2	Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3	Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4	Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5	Сопоставимость с эталонным ответом

Разработчик:

Прохорова Мария Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры управления и предпринимательства ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.